

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ	Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
	ชื่อย่อ	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Education (Curriculum and Instruction)
	ชื่อย่อ	M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต

- 4.1 ขอรับใบประกอบวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต
4.2 ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพครู จำนวนไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา

5.3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา ทั้งไทยและต่างชาติดจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้เป็นอย่างดี

5.3.2 เป็นผู้ต้องการใบประกอบวิชาชีพครู

5.3.3 เป็นผู้ที่ไม่ต้องการใบประกอบวิชาชีพครู

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 ซึ่งดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

6.3 คณะอนุกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2563

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ.2563

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 22 มิถุนายน พ.ศ.2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู อาจารย์ นักวิชาการ ศึกษานิเทศก์ ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา

2. นักวิชาการศึกษาในองค์กรการศึกษาและหน่วยงานการศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน

3. นักการศึกษา นักพัฒนาหลักสูตร ทั้งหน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. นักวิชาการอิสระ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ บริบททั้งภายนอก ภายในและการพัฒนาประเทศ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.2 สถานการณ์ บริบทภายนอกประเทศ

การพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์ และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง เทคโนโลยีสมัยใหม่ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างเศรษฐกิจ สภาพสังคม สภาพภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อม และปัจจัยการพัฒนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงมีความจำเป็นต้องมีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรที่รอบคอบและครอบคลุมหลายประเด็น โดยเฉพาะสถาบันการผลิตบุคลากรทางด้านการศึกษาต้องเข้าไปมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและการพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านหลักสูตรและการสอน หรือสร้างองค์ความรู้โดยการใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน ผสมผสานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาคู อาจารย์ ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 สถานการณ์ บริบทภายในประเทศ

ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างด้านสังคม ก่อให้เกิดโอกาสใหม่ๆ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก มีความยืดหยุ่นเปลี่ยนแปลงได้ตามความก้าวหน้าของวิทยาการด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษา โดยการผลิตบุคลากรทางการศึกษา ทั้งครูและสถานศึกษารวมทั้งนักวิชาการด้านการศึกษาที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2563 เรื่อง รายละเอียดของมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 รวมถึงความเข้าใจถึงผลกระทบทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยต้องปฏิบัติตนอย่างพุ่มพุ่มงั้นมีคุณธรรม ตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานครบุรี ที่ว่า “ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางสังคม มีความรู้ควบคู่คุณธรรม สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ภายใต้ปรัชญาสร้างปัญญา พัฒนาคน ฝึกฝนคุณธรรม”

อีกทั้งบริบทด้านการศึกษาของประเทศไทย ได้ให้ความสำคัญว่าการศึกษากลายเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีกรอบวิสัยทัศน์ ที่สำคัญ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องมีความสอดคล้องกับบริบทภายในดังกล่าวข้างต้น

11.4 สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

การพัฒนาหลักสูตรต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2565) ที่มีจุดเน้น ในเรื่องการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถ และคุณภาพชีวิตของประชาชน เพิ่มการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วน ทั้งในระดับ ท้องถิ่น และชุมชน ดังนั้นการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการสนองตอบต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะสถาบันการผลิตบุคลากรทางด้านการศึกษาต้องเข้าไปมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านหลักสูตรและการสอน หรือสร้างองค์ความรู้โดยการใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน ผสมผสานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาครู อาจารย์ ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ บริบทภายนอกประเทศ บริบทภายในประเทศ และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จึงส่งผลให้ต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้และมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ครอบคลุมสาระและสมรรถนะที่คุรุสภากำหนดและมีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนได้ตามความก้าวหน้าของวิทยาการด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการจัดการศึกษา โดยการผลิตบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ครู อาจารย์ นักวิชาการ ศึกษานิเทศก์ รวมถึงนักการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนา

ตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจถึงผลกระทบทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยต้องปฏิบัติตนอย่างทุ่มเทมุ่งมั่นมีคุณธรรม มีหลักการบริหาร บ้านเมืองที่ดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของ มหาวิทยาลัยที่มุ่ง ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ พร้อมด้วยคุณธรรม และจิตสำนึกที่ดีงาม ในสาขาที่ ต้องการของประเทศ วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในแต่ละวิชาที่ดำเนินการสอน ตามความพร้อม และ ให้บริการวิชาการในด้านที่มีความพร้อมและเชี่ยวชาญแก่สังคม และแนวนโยบายที่ต้องการให้โอกาส บุคคลเข้าถึงบริการการศึกษาในชั้นสูงหรือบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการวิจัย ให้กว้างขวางขึ้น การมีหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จึงถือว่าเป็นการ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะสาขาวิชาอื่น

เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ในบางวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้าน สถานที่ และการใช้ทรัพยากรบางอย่างร่วมกันบ้างในบางกรณี เพื่อให้สอดคล้องตามองค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ใช้หลักสูตรเป็นตัวขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและการปกครอง ด้วยองค์ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมของนักพัฒนาหลักสูตรและการสอน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตร มีความทันสมัย ทั้งด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและการปกครอง ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างนักพัฒนาหลักสูตรและการสอนระดับมหาบัณฑิต ที่จะเป็นผู้ถ่ายทอดและสืบทอดงานพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่มีคุณภาพ ในลักษณะของการเป็นตัวแทนที่ดี ทั้งทางด้านการวางแผนและการปฏิบัติงาน นำสู่การสร้างบุคลากรของชาติที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านองค์ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในทุกๆ ศาสตร์

กลไกสำคัญของการพัฒนาประเทศ คือ การใช้ศึกษานำการเปลี่ยนแปลงโดยอาศัยสถานศึกษาทุกแห่งและทุกระดับเป็นองค์กรที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาผ่านหลักสูตรและการเรียนการสอน

หลักสูตรและการสอนเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการที่จะเป็นเช่นนั้นได้ ต้องอาศัย ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชนเป็นผู้นำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมระดับสูง สัมกับความเป็นมืออาชีพและได้รับการยอมรับว่าอยู่ในวิชาชีพชั้นสูง ที่พร้อมจะรองรับการเปลี่ยนแปลงตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการและประสบการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาคุณภาพคนในทุกระดับให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประเทศชาติต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นนักพัฒนาหลักสูตรที่ดี เป็นต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู และมีศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยที่ดีงาม

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน ตลอดจนให้บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้รู้จักวางแผน ตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีการปรับกลยุทธ์ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน

1.3.4 เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตให้มีความสามารถในการสื่อสาร การประสานการทำงานแบบบูรณาการกับผู้ร่วมงาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.5 เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางสถิติเพื่อพัฒนาหลักสูตร มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

1.3.6 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะประสบการณ์วิชาชีพครู การบูรณาการความรู้ใช้ในการ ปฏิบัติการสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิตและการใช้สื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเป็นผู้ประกอบการ การวัดและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการใช้ เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
- เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่เป็นนักพัฒนา หลักสูตรที่ดี เป็นต้นแบบในด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณใน วิชาชีพครู และมีศิลปวัฒนธรรมความ เป็นไทยที่ดีงาม	- มุ่งเน้นและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม - สร้างจิตสำนึกให้มีความ ตระหนักในจรรยาบรรณ วิชาชีพครู - ส่งเสริมศิลปะ และ วัฒนธรรมความเป็นไทย	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณ วิชาชีพครู - โครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย - รายงานการประเมินโครงการ
- เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษาให้ มีความรู้ ความสามารถ ความ เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน ตลอดจนให้บริการทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความ ยั่งยืนของผู้เรียน	- เน้นการปฏิบัติในการจัดทำ หลักสูตรอย่างมืออาชีพ - สนับสนุนวิทยากร เพื่อการ บริการวิชาการ และการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตร - โครงการบริการวิชาการและ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - รายงานการประเมินโครงการ
- เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้รู้จักวางแผน ตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีการปรับกล ยุทธ์ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อ พัฒนาหลักสูตรและการสอน	- ฝึกมหาบัณฑิตให้มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสถานการณ์อย่าง มีวิจารณญาณ - ฝึกมหาบัณฑิตให้เป็นนัก วางแผนด้านหลักสูตรและการ สอนตามความเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ - โครงการอบรมการวางแผนงาน ด้านหลักสูตรและการสอน สำหรับ มหาบัณฑิต - รายงานการประเมินโครงการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>- เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตให้มี ความสามารถในการสื่อสาร การ ประสานการทำงานแบบบูรณาการกับ ผู้ร่วมงาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>- จัดกิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน - เชิญวิทยากรในชุมชน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ปราชญ์ชาวบ้าน มาให้ความรู้ กับมหาบัณฑิต</p>	<p>- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ ชุมชน - โครงการแลกเปลี่ยนความรู้และ ความร่วมมือระหว่างมหาบัณฑิตกับ ชุมชน - รายงานการประเมินโครงการ</p>
<p>- เพื่อพัฒนามหาบัณฑิตให้สามารถ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลทางสถิติ เพื่อพัฒนาหลักสูตร มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- ฝึกการเขียนการทำวิจัย - ฝึกการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ ข้อมูล ตัวเลขทางสถิติ ด้วย คอมพิวเตอร์ - ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ ทำวิจัย - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ทางสถิติ - รายงานการประเมินโครงการ</p>
<p>- เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีทักษะ ประสบการณ์วิชาชีพครู การบูรณา การความรู้ใช้ในการปฏิบัติการสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ การทำวิจัยในชั้นเรียน การผลิต และการใช้สื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ การเป็นผู้ประกอบการ การวัดและ ประเมินผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการใช้เทคนิคการสอนที่ หลากหลาย</p>	<p>- ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ ได้รับการรับรองจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) - ศึกษาดูงานระบบการจัด การศึกษาทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ - ฝึกปฏิบัติการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>- โครงการศึกษาดูงานระบบการจัด การศึกษาทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ - โครงการฝึกปฏิบัติการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - รายงานการประเมินโครงการ</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ตามระเบียบของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่ได้รับรองจากหน่วยงานของรัฐ หรือกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) หรือ สำนักงาน กพ.

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 สำหรับผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพครู ไม่ต้องศึกษารายวิชาการปฏิบัติการวิชาชีพครูตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ จำนวน 2 รายวิชา หรือ 6 หน่วยกิต

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาไม่มีพื้นฐานทางการศึกษาก่อนเข้าศึกษา

2.3.2 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาของนักศึกษา ดังนี้

2.4.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่แรกเข้าเพื่อให้คำแนะนำปรึกษา

2.4.2 จัดให้มีการเรียนการสอนนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดตั้งอำนวยการความสะดวกในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการรับนักศึกษาสำหรับผู้ขอรับใบประกอบวิชาชีพครู

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (หน่วย : คน)									
	2564		2565		2566		2567		2568	
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข
ปีที่ 1	10	140	10	140	10	140	10	140	10	140
ปีที่ 2	-	-	10	140	10	140	10	140	10	140
รวม	10	140	20	280	20	280	20	280	20	280
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	10	140	10	140	10	140	10	140

แผน ก แบบ ก 2

2.5.2 แผนการรับนักศึกษาสำหรับผู้ไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพครู

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (หน่วย : คน)									
	2564		2565		2566		2567		2568	
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข
ปีที่ 1	5	25	5	25	5	25	5	25	5	25
ปีที่ 2	-	-	5	25	5	25	5	25	5	25
รวม	5	25	10	50	10	50	10	50	10	50
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	5	25	5	25	5	25	5	25

แผน ก แบบ ก 2

2.6 งบประมาณ

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	33,012,000	66,024,000	66,024,000	66,024,000	66,024,000
รวม	33,012,000	66,024,000	66,024,000	66,024,000	66,024,000

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย ดังนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบดำเนินงาน					
-หมวดค่าตอบแทน	9,600,000	20,160,000	21,168,000	22,226,400	23,337,720
-หมวดค่าใช้สอย	6,300,000	13,230,000	13,891,500	14,586,075	15,315,379
-หมวดค่าวัสดุ	3,600,000	7,344,000	7,490,880	7,640,698	7,793,512
-หมวดสาธารณูปโภค	1,800,000	3,672,000	3,745,440	3,820,349	3,896,756
รวมงบดำเนินงาน	21,300,000	44,406,000	46,295,820	48,273,521	50,343,366
งบลงทุน					
-หมวดครุภัณฑ์	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000
รวมทั้งสิ้น	24,900,000	48,006,000	49,895,820	51,873,521	53,943,366

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร 140,843.73 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบเข้าชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษารวมตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีใบประกอบวิชาชีพครู จำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษารวมตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

3.2.1 โครงสร้างหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีใบประกอบวิชาชีพครู ไม่ต้องศึกษารายวิชาการปฏิบัติการวิชาชีพครู มีแผนการศึกษา ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต และสารนิพนธ์มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูต้องศึกษารายวิชาการปฏิบัติการวิชาชีพครู มีแผนการศึกษา ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์) ศึกษารายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ปฏิบัติการวิชาชีพครูจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเรียบเรียงวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตทั้งสิ้น 51 หน่วยกิต

แผน ข (สารนิพนธ์) ศึกษารายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ปฏิบัติการวิชาชีพครูจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และเรียบเรียงสารนิพนธ์มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิต 51 หน่วยกิต

3.2.3 โครงสร้างหลักสูตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและไม่ขอรับใบประกอบวิชาชีพครูต้องศึกษารายวิชาการปฏิบัติการวิชาชีพครู มีแผนการศึกษา ดังนี้

แผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครู

- **วิทยานิพนธ์** ศึกษารายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์จำนวน 12 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

- **สารนิพนธ์** ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต และสารนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

หมายเหตุ

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐานจำนวน 6 หน่วยกิต เป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต Non Credit (NC)
2. นักศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. รายวิชาการปฏิบัติการวิชาชีพครู มีกำหนดการปฏิบัติการสอน 2 ภาคการศึกษา มีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ๆ ละไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา มีเวลาเตรียมสอน ตรวจงาน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 240 ชั่วโมงสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู
4. การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 แผน ข และแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ไม่ขอใบประกอบวิชาชีพครูต้องเข้าสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

ตารางโครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

แผน ก แบบ ก 2

	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้าง			
		รายวิชา	การปฏิบัติการสอน	วิทยานิพนธ์	วิชาเฉพาะเลือก
กลุ่ม 1	51	33	6	12	-
กลุ่ม 2	51	33	-	12	6

แผน ข

	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้าง			
		รายวิชา	การปฏิบัติการสอน	สารนิพนธ์	วิชาเฉพาะเลือก
กลุ่ม 1	51	33	6	6	6
กลุ่ม 2	51	33	-	6	12

หมายเหตุ

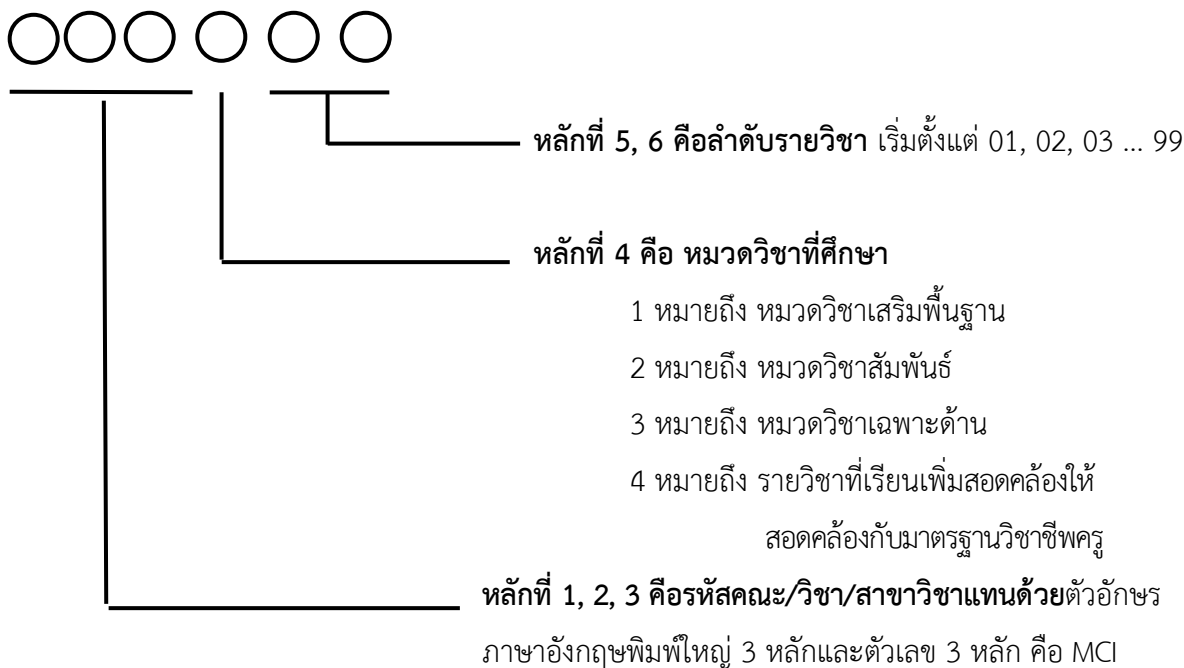
- กลุ่ม 1 ต้องการใบประกอบวิชาชีพครู
- กลุ่ม 2 ไม่ต้องการใบประกอบวิชาชีพครู
- สำหรับผู้ที่ไม่ได้ใบประกอบวิชาชีพครู ต้องปฏิบัติการสอน 2 ภาคการศึกษา (1 ปีการศึกษา) และในแต่ละภาคการศึกษาต้องปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ๆ ละ 16 ชั่วโมง รวมทั้งเวลาเตรียมการสอน ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ต้องไม่น้อยกว่า 240 ชั่วโมง

3.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรปรับปรุงกำหนดเป็นตัวอักษร 2 หลัก และตัวเลข 3 หลัก หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตร มีดังนี้

หลักเกณฑ์การให้รหัสวิชาในหลักสูตร



- รหัสรายวิชา

เลขประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษพิมพ์ใหญ่ 3 หลักและตัวเลข 3 หลักมีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1, 2, 3 ของสาขาวิชาการหลักสูตรและการสอนคือ MCI

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง หมวดวิชาที่ศึกษา

หมายเลข 1 หมายถึง หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมายเลข 2 หมายถึง หมวดวิชาสัมพันธ์

หมายเลข 3 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะด้าน

หมายเลข 4 หมายถึง รายวิชาที่เรียนเพิ่มสอดคล้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5, 6 หมายถึง ลำดับรายวิชา

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานนี้ จัดไว้สำหรับนักศึกษาทุกคน เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานที่ใช้เทียบมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนดเป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต Non Credit (NC)

MCI 101	ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรและการสอน (English for Curriculum and Instruction)	3(3-0-6) ^{NC}
MCI 102	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6) ^{NC}

2. หมวดวิชาสัมพันธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

รายวิชาในหมวดวิชาสัมพันธ์นี้ จัดไว้สำหรับนักศึกษาทุกคน

MCI 201	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
MCI 202	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Research for Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.1 รายวิชาเฉพาะบังคับ สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวน 15 หน่วยกิต

MCI 301	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
MCI 302	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Innovation and Information Technology Management)	3(3-0-6)
MCI 303	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา (Theoretical Foundation of Education)	3(3-0-6)
MCI 304	การบริหารหลักสูตรและการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา (Curriculum and Instruction Administration and Educational Quality Assurance)	3(3-0-6)
MCI 305	การปฏิบัติการหลักสูตรและการสอนและการจัดการในชั้นเรียน (Curriculum and Teaching Practices And classroom management)	3(3-5-6)

3.2 รายวิชาเฉพาะเลือก

รายวิชาเฉพาะเลือก ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ทั้ง แผน ก แบบ ก และแผน ข
เลือกรายวิชาให้ได้หน่วยกิตครบ จำนวน 12 หน่วยกิต

MCI 401	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6) (Morality and Ethics for Professional Curriculum and Instructional Developers)	
MCI 402	การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา 3(3-0-6) (Measurement and Evaluation in Education)	
MCI 403	สัมมนาหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6) (Seminar in Curriculum and Instruction)	
MCI 404	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3(3-0-6) (School-Based Curriculum and Instruction Development)	
MCI 405	การพัฒนาและการประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร 3(3-0-6) (Curriculum Documents Development and Evaluation)	
MCI 406	การศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6) (Studies of Reseach in Curriculum and Instruction)	
MCI 407	ศาสตร์การสอน ภาษาและวัฒนธรรมความเป็นครู 3(3-0-6) (Pedagogy Language and Culture for Mentorship)	
MCI 408	การออกแบบและการประเมินหลักสูตร 3(3-0-6) (Curriculum Design and Evaluation)	
MCI 409	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 3(0-10-0) (Vocational teacher experience training during class)	

3.3 รายวิชาการปฏิบัติการวิชาชีพครู สำหรับผู้ที่ไม่ได้ประกอบวิชาชีพครูต้องเรียน
จำนวน 6 หน่วยกิต

MCI 410	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 3(240 ชั่วโมง) (Practicum 1)	
MCI 411	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 3(240 ชั่วโมง) (Practicum 2)	

4. วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

MCI 501	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต (Thesis)	
---------	---	--

5. สารนิพนธ์

MCI 502 สารนิพนธ์
(Research paper)

6 หน่วยกิต

6 หน่วยกิต

3.3 แผนการศึกษา

3.3.1 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต และเรียบเรียงวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

แผนการเรียนสำหรับผู้ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูเรียนรายวิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเฉพาะ
ด้าน แผน ก แบบ ก 2 เลือกรายวิชาให้ได้หน่วยกิตครบจำนวน 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 101	ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรและการสอน (English for Curriculum and Instruction)	3(3-0-6) ^{NC}
MCI 102	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6) ^{NC}
MCI 301	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
MCI 302	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Innovation and Information Technology Management)	3(3-0-6)
MCI 303	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา (Theoretical Foundation of Education)	3(3-0-6)
MCI 407	ศาสตร์การสอน ภาษาและวัฒนธรรมความเป็นครู (Pedagogy Language and Culture for Mentorship)	3(3-0-6)
รวม		12(12-0-24)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 201	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
MCI 202	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Research for Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
MCI 304	การบริหารหลักสูตรและการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา (Curriculum and Instruction Administration and Educational Quality Assurance)	3(3-0-6)
MCI 305	การปฏิบัติการหลักสูตรและการสอนและการจัดการในชั้นเรียน (Curriculum and Teaching Practices And classroom management)	3(3-5-6)
รวม		12(12-5-24)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 401	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Morality and Ethics for Professional Curriculum and Instructional Developers)	3(3-0-6)
MCI 402	การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา (Measurement and Evaluation in Education)	3(3-0-6)
MCI 403	สัมมนาหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
MCI 410	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 (Practicum 1)	3(240 ชั่วโมง)
รวม		12(9-240-18)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 411	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 (Practicum 2)	3(240 ชั่วโมง)
MCI 501	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
รวม		15

รวมตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต

แผนการเรียนสำหรับผู้มีใบประกอบวิชาชีพครูเรียนรายวิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเฉพาะด้าน
แผน ก แบบ ก 2 เลือกรายวิชาให้ได้หน่วยกิตครบจำนวน 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 101	ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรและการสอน (English for Curriculum and Instruction)	3(3-0-6) ^{NC}
MCI 102	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6) ^{NC}
MCI 301	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
MCI 302	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Innovation and Information Technology Management)	3(3-0-6)
MCI 303	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา (Theoretical Foundation of Education)	3(3-0-6)
MCI 407	ศาสตร์การสอน ภาษาและวัฒนธรรมความเป็นครู (Pedagogy Language and Culture for Mentorship)	3(3-0-6)
รวม		12(12-0-24)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 201	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
MCI 202	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Research for Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
MCI 304	การบริหารหลักสูตรและการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา (Curriculum and Instruction Administration and Educational Quality Assurance)	3(3-0-6)
MCI 305	การปฏิบัติการหลักสูตรและการสอนและการจัดการในชั้นเรียน (Curriculum and Teaching Practices And classroom management)	3(3-5-6)
รวม		12(12-5-24)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 401	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Morality and Ethics for Professional Curriculum and Instructional Developers)	3(3-0-6)
MCI 402	การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา (Measurement and Evaluation in Education)	3(3-0-6)
MCI 403	สัมมนาหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
MCI 404	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
MCI 409	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน (Vocational teacher experience training during class)	3(0-10-0)
รวม		15(12-10-24)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 501	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
รวม		12

รวมตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต

หมายเหตุ *นักศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพครู ต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา ในปีนี้ 2

3.3.2 แผน ข ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต และเรียงเรียงสารนิพนธ์มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต

แผนการเรียนสำหรับผู้ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูเรียนรายวิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ข เลือกรายวิชาให้ได้หน่วยกิตครบจำนวน 18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 101	ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรและการสอน (English for Curriculum and Instruction)	3(3-0-6) ^{NC}
MCI 102	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6) ^{NC}
MCI 301	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
MCI 302	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Innovation and Information Technology Management)	3(3-0-6)
MCI 303	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา (Theoretical Foundation of Education)	3(3-0-6)
MCI 407	ศาสตร์การสอน ภาษาและวัฒนธรรมความเป็นครู (Pedagogy Language and Culture for Mentorship)	3(3-0-6)
MCI 408	การออกแบบและการประเมินหลักสูตร (Curriculum Design and Evaluation)	3(3-0-6)
รวม		15(15-0-30)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 201	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
MCI 202	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Research for Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
MCI 304	การบริหารหลักสูตรและการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา (Curriculum and Instruction Administration and Educational Quality Assurance)	3(3-0-6)
MCI 305	การปฏิบัติการหลักสูตรและการสอนและการจัดการในชั้นเรียน (Curriculum and Teaching Practices and classroom management)	3(3-5-6)
MCI 409	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน (Vocational teacher experience training during class)	3(0-10-0)
รวม		15(12-15-24)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 401	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Morality and Ethics for Professional Curriculum and Instructional Developers)	3(3-0-6)
MCI 402	การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา (Measurement and Evaluation in Education)	3(3-0-6)
MCI 403	สัมมนาหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
MCI 410	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 (Practicum 1)	3(240 ชั่วโมง)
รวม		12(9-240-18)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 411	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 (Practicum 2)	3(240 ชั่วโมง)
MCI 502	สารนิพนธ์ (Research paper)	6
รวม		9

รวมตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต

แผนการเรียนสำหรับผู้มีใบประกอบวิชาชีพครูเรียนรายวิชาเฉพาะเลือก หมวดวิชา
เฉพาะด้าน แผน ข เลือกรายวิชาให้ได้หน่วยกิตครบจำนวน 18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 101	ภาษาอังกฤษสำหรับหลักสูตรและการสอน (English for Curriculum and Instruction)	3(3-0-6) ^{NC}
MCI 102	จิตวิทยาการศึกษา (Educational Psychology)	3(3-0-6) ^{NC}
MCI 301	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
MCI 302	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Innovation and Information Technology Management)	3(3-0-6)
MCI 303	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา (Theoretical Foundation of Education)	3(3-0-6)
MCI 407	ศาสตร์การสอน ภาษาและวัฒนธรรมความเป็นครู (Pedagogy Language and Culture for Mentorship)	3(3-0-6)
MCI 408	การออกแบบและการประเมินหลักสูตร (Curriculum Design and Evaluation)	3(3-0-6)
รวม		15(15-0-30)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 201	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	3(3-0-6)
MCI 202	การวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Research for Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
MCI 304	การบริหารหลักสูตรและการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา (Curriculum and Instruction Administration and Educational Quality Assurance)	3(3-0-6)
MCI 305	การปฏิบัติการหลักสูตรและการสอนและการจัดการในชั้นเรียน (Curriculum and Teaching Practices and classroom management)	3(3-5-6)
MCI 409	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน (Vocational teacher experience training during class)	3(0-10-0)
รวม		15(12-15-24)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 401	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Morality and Ethics for Professional Curriculum and Instructional Developers)	3(3-0-6)
MCI 402	การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา (Measurement and Evaluation in Education)	3(3-0-6)
MCI 403	สัมมนาหลักสูตรและการสอน (Seminar in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
MCI 404	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Curriculum and Instruction Development)	3(3-0-6)
รวม		12(12-0-24)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
MCI 406	การศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน (Studies of Reseach in Curriculum and Instruction)	3(3-0-6)
MCI 502	สารนิพนธ์ (Research paper)	6
รวม		9(3-0-6)

รวมตลอดหลักสูตร 51 หน่วยกิต

หมายเหตุ *นักศึกษาที่มีใบประกอบวิชาชีพครู ต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา ในปีที่ 2